

54 6. Určete u každého z uvedených slov slovní druh.

Škrtněte slovo, které není se zbývajícími dvěma slovy na řádku příbuzné.  
U příbuzných slov podtrhněte kořen.

hodinky _____	hodně _____	hodinář _____
napil se _____	pilovat _____	pilník _____
čestný _____	česat _____	účes _____
důl _____	důlek _____	důležitý _____
koš _____	košile _____	košíková _____
letec _____	letišťe _____	letos _____
řeč _____	řečník _____	řečiště _____
zvolna _____	zvolit _____	volný _____
pravdivě _____	pravěký _____	pravda _____

16 7. Doplňte do vět vhodná slova.

U doplněného slova vyznačte příponu.

Ten, kdo pozoruje hvězdy, je \_\_\_\_\_

hraje na klavír, je \_\_\_\_\_

lyžuje, je \_\_\_\_\_

pečuje o zahradu, je \_\_\_\_\_

chová zvířata, je \_\_\_\_\_

Místo, odkud hledí diváci na herce, je \_\_\_\_\_

Věc, se kterou si hrajeme, je \_\_\_\_\_

Místnost, ve které se čeká, je \_\_\_\_\_

16 8. Doplňujte vynechaná písmena.

Z\_\_častníš se soutěže? Musíš ne\_\_navně trénovat, jinak tvoje \_\_čast skončí  
ne\_\_spěchem.

Máš domácí \_\_kol? Polož ho na st\_\_l.

Dej pozor na \_\_pravu sešitu. Zatím je dosti ne\_\_hledný.

Dnes je \_\_morné vedro. Z\_\_staň sedět ve stínu.

Zápas našich hokejist\_\_s Kanadou skončil nerozhodně. V odvetném zápase  
za\_\_točí na vítězství.

Lidé v ne\_\_rodných krajích z\_\_rodňují p\_\_du. Ani kousek nez\_\_stane ležet  
ladem.

**5. Rozluštíte hádanku? Nad slovesa nadepište určení času.**

**Vyluštění hádanky nakreslete.**

Co je to?

Leze, leze po železe, nedá pokoj, až tam vleze.

**28. 6. Podtrhněte celé tvary sloves. (Pozor na sloveso zvrtné: jeho součástí je zvrtné zájmeno se!)**

**Potom slovesa roztrďte na řádky podle času.**

Šel jsem kdysi na procházku. Nedaleko jezírka mě z myšlenek vytrhl tichý, tichoučký nářek. Rozhlížím se na všechny strany, napínám oči do korun stromů, ale nikde nic. Usedl jsem na lavičku a po chvíli slyším: Achich ouvej, to je bolest, jak já budu lézt po tom železe? A přitom se mi zdálo, že úpění vychází z mého kabátu. Sáhnu do kapsy a vyndám klíč. Měl pokažený zub, a proto tak bědoval.

(Podle J. Koláře)

Čas přít.: \_\_\_\_\_

Čas bud.: \_\_\_\_\_

Čas min.: \_\_\_\_\_

**10. 7. Spojte čárami slovesné tvary se správným určením času.**

zapadá                      jedli jste                      zpívali                      přijdu                      zahřmělo

čas přítomný

čas minulý

čas budoucí

vyhrál jsi                      umím                      cvičíme                      budeš spát                      zavřou

**8. 8. Podtrhněte zvrtná slovesa. (Zájmena se, si jsou součástí zvrtných sloves, i když ve větě nestojí těsně vedle slovesného tvaru.)**

Osika se vyznačuje nápadným chvěním listů. Třepetají se i za zdánlivého bezvětrí. Proto o někom, kdo má strach, říkáme, že se třese jako osika. Také se někdy chvějete strachem? Vzpomínáte si, kdy se vám přihodilo, že jste se báli tak, až jste se zachvěli?

**18. 9. Doplňte vynechaná písmena. Potom napište na linku sloveso v infinitivu.**

b\_\_dlíte – \_\_\_\_\_ v\_\_dím – \_\_\_\_\_ sl\_\_bíme – \_\_\_\_\_

s\_\_čí – \_\_\_\_\_ p\_\_šu – \_\_\_\_\_ klop\_\_táme – \_\_\_\_\_

v\_\_m – \_\_\_\_\_ naz\_\_vají – \_\_\_\_\_ slep\_\_š – \_\_\_\_\_