

a
e
i
o
u



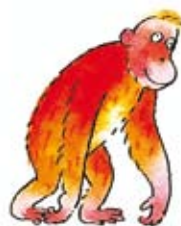
andulka



emu



ibis



orangutan



urzon

**Myslíš si, že všechno z této kapitoly dobře umíš?
Vyber si odpovídající hodnocení.**

Všechno umím výborně.

Někdy udělám chybu.

Dělám ještě dost chyb.

Zatím se mi práce nedaří.

Ověř si, co umíš.

1. Napiš tato písmena a doplň k nim velká.

t _____ f _____ h _____ u _____

v _____ k _____ b _____ p _____

2. Napiš písmena, která jsou jen v cizích slovech.

3. Podtrhni v textu, co je na obrázku jinak.

U pokladny do zoo stojí dva lidé. Ptáky najdou návštěvníci nalevo od pokladny. Maminka s dvěma dětmi právě vchází do pavilonu A. V pavilonu H žijí žirafy. Ve výběhu mezi pavilonem A a C vidíme velblouda a zebra. Tygr v kleci spí. K výběhu pštrosů přichází babička s vnoučkem. Na obrázku jsou i dvě domácí zvířata – pes a kočka.

Bylo tvé původní hodnocení správné?

**Myslíš si, že všechno z této kapitoly dobře umíš?
Vyber si odpovídající hodnocení.**

Všechno umím výborně.	Někdy udělám chybu.
Dělám ještě dost chyb.	Zatím se mi práce nedaří.

Ověř si, co umíš.

1. Podtrhni pravdivou větu.

Písmena v abecedě jsou seřazena v určitém pořadí.
Pořadí písmen v abecedě můžeme měnit.

2. Napiš podle abecedy všechna malá písmena.

3. Podtrhni možnosti, kdy používáme abecedu:

při řazení vlastních jmen žáků v třídní knize, na klávesnici počítače, na klávesnici mobilního telefonu, v zasedacím pořádku, ve slovnících, při počítání, v obsahu knih, v telefonním seznamu

4. Podtrhni tvrzení, které nejvíc odpovídá.

Abecedu dokážu napsat úplně sama (sám).
Při psaní abecedy musím občas nahlížet do učebnice.
Abeceda mi vůbec nejde, pořadí písmen si nemůžu zapamatovat.

5. Jak se chováme, když někoho zdravíme? Podtrhni správné řešení.

Díváme se mu do očí, díváme se na zem, díváme se na někoho jiného.

6. Kdy se máš omluvit? Podtrhni správné možnosti.

Když do někoho strčíš.
Když ti někdo šlápne na nohu.
Když něco slíbíš a potom to nesplníš.
Když dostaneš dárek.

Bylo tvé původní hodnocení správné?

2. a) Přečti básničku.

Počítání oveček

Josef Brukner

Aby se nám ve spánku
mnoho dobrých věcí zdálo,
stádo bílých beránků
po obloze utíkalo.

Kolem vsí a městeček,
kolem chaloupek a domů
stádo bílých oveček
vracelo se z pastvy domů.

Každý, kdo je spočítal
při měsíčku (nebo luně),
zavřel oči a hned spal
jako v hebké ovčí vlně.



- b) Spočítej slabiky v každém řádku první sloky.
Neřídil se básník nějakým pravidlem?
Jak je tomu u dalších slok?

3. a) Najdi v básni neslabičné předložky.

- b) Je v básni někde dvojice synonym?

4. a) Co znamená slovo hebký? Co všechno je hebké?

- b) Řekni k tomuto slovu slovo významem protikladné.



5. a) Rozděl tato slova do skupin podle počtu slabik a skupiny napiš:

slunečnice, slon, krabice, klokan, opice, kapesníček, klokánek, marmeláda, koloběžka, brouk, lípa

- b) Kolik je dvouslabičných slov? Kolik čtyřslabičných?

3. Jakým písmenem větné celky začínají? Čím jsou ukončeny?

! Pamatuj si:

Na začátku větného celku píšeme velké písmeno.
Na konci větného celku píšeme
tečku, otazník nebo vykřičník.

4. V kapitole 5 jsme se naučili, že v každé větě bývá slovo, které vyjadřuje, co osoby, zvířata nebo věci dělají.

Najdi takové slovo v úvodním článku ve větách jednoduchých i v prvních větách v souvětích.

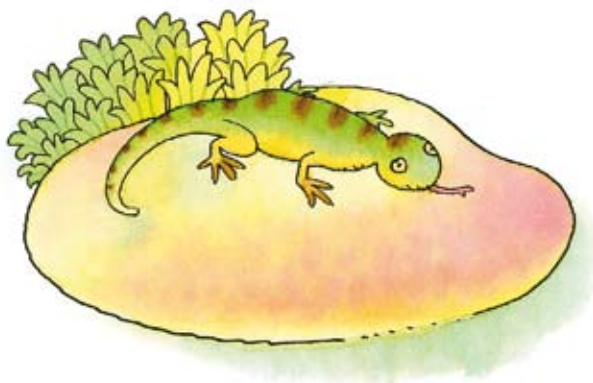
5. Děti a ještěrka

Po obědě si děti vyšly do zahrady. Tam si hrály s míčem a povídaly si. Najednou Verunka ustrašeně vykřikla, protože na plochém kameni uviděla sedět ještěrku. Holčička sebrala klacík. Tomík ji napomenul, aby ještěrce neubližovala. Verunce se ještěrka zdála ošklivá a bála se jí. Tomík jí však vysvětlil, že ještěrky jsou velmi užitečné, protože se živí hmyzem.

- Vyhledej v článku věty jednoduché.
- Vyhledej souvětí a řekni, z kolika vět se skládají.
- Najdeš slova, která v článku spojují věty v souvětí?

Vzor: Tam si hrály s míčem a povídaly si.

- 6.**
- Zdá se ti ještěrka hezká, nebo ošklivá? Proč?
 - Kterí živočichové nás ještě zbavují hmyzu?



! Pamatuj si:

Věty v souvětí bývají spojeny spojkami.